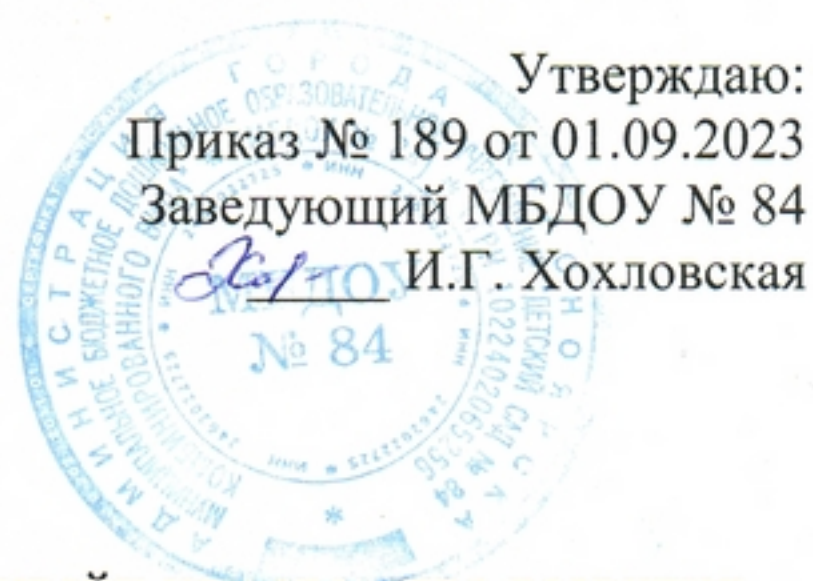


Принято:
Протокол педагогического Совета
№ 1 от 31.08.2023
председатель педагогического Совета
МБДОУ № 84  О.Н. Курманова



Авторская разработка применения технологии Синквейн как средства развития речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста. Авторское логопедическое пособие «Елочка».

Невозможно представить себе успешную, гармонично развитую личность без грамотной, развитой речи. Речь-это важнейшее средство общения и взаимодействия людей, жемчужина среди всех психических процессов. Дошкольное детство-важный период становления и развития речи человека. Поэтому актуальность развития речи детей невозможно переоценить. В современной логопедической практике накоплено немало методик и технологий для развития речи дошкольников. Одной из таких технологий является дидактический синквейн.

В переводе с французского синквейн означает 5 строчек. Классический синквейн представляет собой нечто похожее на японское нерифмованное стихотворение. Существуют определенные правила написания синквейна. Он состоит из 5-ти строк.

Первая строка – одно слово. Это существительное, слово-предмет. Это слово определяет главную мысль синквейна, вокруг него он будет строиться. Во второй строке появляются уже два слова. Это прилагательные, подобранные к нашему существительному, они описывают его. В третьей строке- три глагола, относящиеся к теме синквейна. Четвертая строка-предложение из четырех слов, показывающая отношение к теме. Замыкает синквейн пятая строка и в ней вновь одно слово -резюме, характеризующее суть предмета или объекта (обобщающее слово).

Применение технологии синквейн позволяет не только развивать речь в интересной для детей игровой форме, но и способствует гармоничному развитию личности ребенка, ведь она позволяет развивать умение классифицировать, обобщать, видеть суть, отсекай лишнее.

Для наиболее эффективного применения данной технологии, было создано наглядное пособие Елочка. Оно дает детям дополнительную наглядную поддержку, позволяет лучше понять структуру синквейна. На полотне Елочки расположены кармашки, которые дети в ходе занятия заполняют карточками-символами. Предполагается, что для дошкольников правила составления синквейна не такие жесткие, как в классическом варианте. На Елочке есть дополнительная шестая строка, в ней размещается картинка, ведь с опорой на наглядность подбирать нужные слова гораздо легче. Дошколята не записывают подобранные слова, а лишь проговаривают их и опускают при этом в кармашек соответствующую карточку-символ. Для слов-предметов, действий и признаков разработаны разные карточки-обозначения.

Прежде чем приступать к составлению синквейнов, с детьми необходимо провести подготовительную работу. На этом этапе дети должны познакомиться с понятиями: слово, слово-предмет, слово-действие, слово-признак и их условными обозначениями. После этого можно приступать к составлению синквейнов.

Преимуществом данной технологии является то, что ее можно применять как на индивидуальных занятиях, так и на групповых.

Данная технология позволяет решать следующие образовательные задачи:

- Расширение и актуализация словарного запаса ребенка по разным лексическим темам.
- Развитие умения подбирать слова синонимы, обобщающие слова.
- Закрепление понятий (слово, слова-предмет и т.д.) Дети могут задавать вопросы к словам, правильно на них отвечать, понимают, что все слова разные и у всех своя роль
- Развитие навыков составления предложений.
- Развитие языковой интуиции. Дети лучше чувствуют границы слов в предложении.

Автор-составитель: учитель-логопед

А.Г. Дроздова

